

Forma patvirtinta  
Kauno rajono savivaldybės mero  
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

**KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS KULAUTUVOS  
LOPŠELIO-DARŽELIO DIREKTORĖS RASOS KERSNAUSKIENĖS 2019 METŲ  
VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. sausio 20 d. Nr.1  
(data)

Kulautuva, Kauno r.  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginiame 2017-2019 m. plane buvo numatyta prioritentinė kryptis-paslaugų prieinamumo, veiksmingumo, ir vaikų ugdymo(si) kokybės užtikrinimas.

2019 m. metinės veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: Užtikrinti ugdymo(si) proceso kokybę.

Uždavinys: Siekti efektyvios ugdymo organizavimo vadybos ir kiekvieno vaiko pažangos užtikrinimo, įgyvendinant IU programą ir ugdymo organizavimo modelius.

**Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:**

Tikslingai organizuota ugdomoji veikla, įgyvendinant atnaujintą IU programą:

Organizuoti metodiniai susirinkimai apie ugdomosios veiklos planavimą.

Metodinėje taryboje analizuoti ir aptarti vaikų pasiekimai ir jų vertinimas; individualūs poreikiai, gebėjimai.; diskusija „Kaip stebėti ir vertinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą?“, pranešimo „Ugdomosios veiklos planavimas“ aptarimas ir diskusija ar reikia tobulinti planavimo formą.

Atnaujintos ugdomosios veiklos trumpalaikio planavimo formos. Išplėsta vaikų pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistema. Integruojami pasirinkti grupių ugdymo modeliai.

Teikta metodinė pagalba, bei vykdyta pedagoginė stebėseną ir priežiūra ugdomosios veiklos planavimo klausimais.

Įgyvendinant šį uždavinį kompetencijos tobulintos seminaruose: „Ugdymo organizavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas“ „Ugdomojo proceso planavimo ir realizavimo iš vaiko perspektyvos teoriniai ir praktiniai aspektai“, „Ugdomųjų veiklų organizavimo netradicinėse aplinkose patirtis Anykščių ikimokyklinėse įstaigose“, „Projektinių veiklų organizavimo patirtis, tobulinant ugdymo proceso kokybę, Vilniaus ikimokyklinėse įstaigose“, „Naujų ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo galimybių įžvalgos“.

2.Tikslas: Skatinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, nuolatinį tobulėjimą ir mokymąsi.

Uždavinys: Tobulinti vadovų, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją, bei stiprinti kolegialų grįžtamąjį ryšį.

**Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:**

Darželyje vyrauja komandinis pedagogų darbas, profesinė tarpusavio paramos kultūra, savitarpio pasitikėjimas. Metodinėje, bei mokytojų taryboje vyksta pasidalinimas gerąja patirtimi.

Numatomas individualus darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

Parengta Sveikatos stiprinimo programa 2019-2022 m., bei Strateginio plano 2020-2024 projektas.

Atsižvelgiant į įstaigos prioritetus ir kvalifikacinius poreikius pedagoginis ir techninis personalas tobulino kompetencijas seminaruose: „Jaunųjų tyrėjų ugdymas-aš jaunas mokslininkas“, „Skaitymo skatinimo metodai“, „Žaidimo aikštelių valdymas, naujų standartų LST EN 1176:2018 ir LST EN 1177:2018 reikalavimai“, „Auklėtojos padėjėjos-ugdymo proceso dalyvės“, „Muzikos pedagogo komunikavimo su vaikais strategijos muzikinėse veiklose“, „Mokyklų vadovo inovacinės veiklos turinys“.

3. Tikslas: Kurti modernią, vaikų ugdymą(si) skatinančią, emocinę ir materialinę, aplinką.

Uždavinys: Ugdyti vaikų emocinį intelektą ir sudaryti saugias bei palankias ugdymo(si) sąlygas darželio lauko teritorijoje.

**Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:**

Prevencinės programos prieš patyčias ir socialinis emocinis ugdymas integruojamas į darželio IU programą ( patvirtintas „Patyčių prevencijos aprašas“), Žvaigždučių grupėje integruotas socialinės-emocinės sveikatos modelis dirbant su Kimochi programa. Sukurtos naujos, emocinį intelektą lavinančios, grupių erdvės.

Dalyvaujama Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.

Darželio teritorija aptverta nauja tvora, atnaujinti pastato įėjimo laiptai, atnaujintas lauko grindinys, apželdintas ir sutvirtintas nesaugus šlaitas.

Išplėsta IT bazė – grupėse įdiegtas interneto ryšys, sukurtos uždaros Facebook grupės ir naudojamos informacinės komunikacinės technologijos: projektorius, šviesos stalas, kurie sudaro galimybes ugdymo turinį perteikti patraukliau; įsigytas muzikinis centras (2 vnt.), elektrinis pianinas, spausdintuvas (1 vnt.), nešiojamas kompiuteris (1 vnt.)

Įgyvendinant šį uždavinį kompetencijos tobulintos seminaruose: „Vaiko agresija: priežastys, prevencijos ir korekcijos metodai“, Edukacinė išvyka į Klaipėdos r. Švietimo įstaigas“, „Pozityvaus elgesio palaikymo strategijos, ugdant autizmo spektro bei elgesio emocijų sutrikimų turinčius vaikus“, „Z kartos vaikai: indigo ar turintys spec. poreikių. Kaip kūrybiškai drausminti šiuolaikinius vaikus“, „Emocinio intelekto stimuliavimo metodai ir formos ikimokyklinėje įstaigoje. Amerikos, Švedijos ir Belgijos patirtis“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Kauno r. Kulautuvos lopšelio-darželio strateginį planą 2020-2022 m.	Parengtas Kauno r. Kulautuvos lopšelio-darželio strateginis planas 2020-2024 m.	Iki 2019 m. spalio 1 d. sudaryta ir direktorės įsakymu patvirtinta darbo grupė iš nemažiau kaip 3 narių.  Iki 2019 m. gruodžio 31 d. darbo grupės bus parengtas Kulautuvos lopšelio-darželio strateginis planas 2020-2022 m. ir pristatytas bendruomenei.	2019 m. spalio 01 d. direktorės įsakymas Nr. V1-07 dėl strateginio plano rengimo ir priežiūros darbo grupės tvirtinimo. Darbo grupę sudaro keturi nariai ir koordinatorius. Parengtas Kulautuvos lopšelio-darželio strateginis planas 2020-2024 metams, jam pritarta Lopšelio-darželio tarybos 2019 m. gruodžio 20 d. posėdžio Nr.6 nutarimu.
1.2. Užtikrinti vaikų saugumą pagal Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	Užtikrintas vaikų saugumas. Paskirti atsakingi asmenys. Vykdyta žaidimų aikštelės ir įrengimų priežiūra. Atlikta žaidimų aikštelės pagrindinė metinė kontrolė. Gautas akredituotos įstaigos išduotas kontrolės sertifikatas iki 2019 m. gruodžio 31 d.  Atnaujintos nesaugios lauko pavėsinės.  Sudarytos palankesnės sąlygos blogomis oro sąlygomis vykdyti veiklą lauke.	Ne mažiau 12 kartų per metus vykdoma žaidimo aikštelės patikra, rezultatai fiksuojami priežiūros žurnale. Vykdoma pagrindinė žaidimo aikštelės metinė kontrolė ne rečiau kaip 5 kartus per metus. Parengtas įsakymas dėl žaidimų aikštelės kontrolės vykdymo iki 2019 m. rugsėjo 01 d. Gautas akredituotos įstaigos išduotas kontrolės sertifikatas iki 2019 m. gruodžio 31 d.  Atnaujintos lauko pavėsinės iki 2019-08-31.	Užtikrintas vaikų saugumas pagal Lietuvos higienos normą HN: 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Rezultatai fiksuojami priežiūros žurnale. Paskirtas asmuo vykdyti žaidimų aikštelės ir įrengimų priežiūrą. Kulautuvos lopšelio-darželio direktoriaus įsakymas 2019 m. rugsėjo 02 d. Nr. V1-05. Pildomas lauko įrenginių techninės apžiūros žurnalas. Periodiniai patikrinimai vykdomi 1 kartą savaitėje.

			<p>Atlikta lauko vaikų žaidimų įrangos privalomoji metinė patikra. Patikrą atliko Lietuvos ir Vokietijos įmonė UAB „TUVLITA“, gautas kontrolės sertifikatas Nr.17-07-264</p> <p>Parengta Vaikų žaidimo aikštelės techninė ataskaita.</p> <p>Atnaujintos lauko pavėsinės, išasfaltuota nelygi pavėsinių danga, išmontuotos nesaugios medinės konstrukcijos.</p>
<p>1.3. Inicijuoti emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą taikant naujus ugdymo organizavimo modelius.</p>	<p>Įgyvendinamas naujas ugdymo modelis su integruotu socialiniu, emociniu sveikatos lavinimu. Saugoma ir puoselėjama emocinė vaikų sveikata, formuojami socialiniai įgūdžiai.</p>	<p>Socialinio, emocinio ugdymo programa „Kimochis“ integruota į ugdymo turinį.</p> <p>Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose apie socialinio, emocinio ugdymo „Kimochis“ programos įgyvendinimą įstaigoje.</p> <p>Atlikta socialinio-emocinio vaikų grupės lygio vertinimo analizė ir pateikti rezultatai iki 2019 m. gruodžio mėn. 15 d.</p>	<p>Socialinio, emocinio ugdymo programa „Kimochis“ integruota į ugdymo turinį „Žvaigždučių“ gr.</p> <p>Dalyvauta seminare „Emocinio intelekto ugdymas su Kimochis programa“ praktikoje.</p> <p>Atlikta vertinimo analizė ir pateikta tėvams grupės susirinkime.</p> <p>Suorganizuotas mokytojų tarybos apskritojo stalo diskusija „Ikimokyklinio vaikų socialinio-emocinio saugumo pasiekimai ir rezultatai įgyvendinant prevencinę programą „Kimochiai“. Rezultatų panaudojimas gerinant darželio veiklą.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. užduotys įvykdytos	užduotys įvykdytos
2.2. užduotys įvykdytos	užduotys įvykdytos
2.3. užduotys įvykdytos	užduotys įvykdytos

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas virtuvės ventiliacijos įrengimas	Užtikrintos higienos normos, darbuotojų ir vaikų sauga
3.2. Rėmėjų paieška, siekiant turtinti įstaigos materialinę bazę.	Rėmėjas UAB „Rhodium LT“ paaukojo įstaigai 1000 eur., kurie bus skirti ugdymo kokybei gerinti
3.3 Įsigyta spalvotas spausdintuvas, pakabinamas projektorius su lenta, nešiojamas kompiuteris.	IKT naudojimas, ugdymo turinio patrauklumas

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Švietimo įstaigos partnerystė ir bendradarbiavimas
6.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija

Direktorė \_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Rasa Kersnauskienė  
 (vardas ir pavardė)

2020-01-20  
 (data)