

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. KULAUTUVOS LOPŠELIS-DARŽELIS

DIREKTORĖS RASOS KERSNAUSKIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr.

Kulautuva

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-2024 m. darželio strateginio plano prioritetinės kryptys:

1. Ugdymo(si) kokybė.

2. Sveikatos stiprinimas: fiziškai ir emociškai saugi aplinka.

2020 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: Teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno mokinio poreikius ir galias, ugdymą.

Uždaviniai: 1.1. Tobulinti mokytojų profesinę ir asmeninę kompetencijas.

1.2. Ugdymo turinį praturtinti lauko pedagogikos idėjomis, sudarant palankias sąlygas vaikų žaidybinei, kūrybiniai veiklai lauke.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

Parengtas ir patvirtintas 2020-2024 metų strateginis planas (Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020-03-25 d. įsakymas Nr. ĮS-693)

- Suorganizuoti edukaciniai projektai ir šventiniai rytmečiai darželyje: „Trys Karaliai“, akcija „Kovo 11-ajai ir bendruomenės metams paminėti“, „Lik sveikas darželi“, „Moliūgų šeimyna“, „Muzikos ir meno harmonija“, „Mano Lietuva“, „Mažą daigą pasodinsiu ir daržovę užauginsiu“, „Knyga-tavo draugas“, „Gera mums visiems kartu“, „Aš-žmogus“, „Mažesni už mus“. Vaikai įgijo praktinių įgūdžių kaip saugoti knygas, gamtą, sveikatą, turėjo galimybę tyrinėti, eksperimentuoti, pagerėjo meninės raiškos gebėjimai. Šventė sujungia visą bendruomenę bendradarbiavimo įgūdžių ugdymui, dalinimuisi savo jausmais, gerumu su draugais ir artimaisiais.
- Inicijuota Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų grupių karpinių paroda „Visi laukiam pavasario“. Vyksta kolegialus bendradarbiavimas su kitomis rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.
- Dalyvauta įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, akcijose, parodose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, „Nors esi maža, bet esi didi“ (pristatytas vaizdo įrašas), „Pasveikink kolegą dekoruodamas muzikinį ženklą“, „Gaminame kartu-sveika ir skanu“, „Gamtos vaikai“, „Pavasario grožis“, „Smėlio diena“, „Darže auga vitaminai“, „Rudeninės stalo dekoracijos“, „Papuošiu Kalėdas sava eglute“, „Ištark Ačiū“, „Dovanoju trispalvę“. Tai skatina pedagogų iniciatyvumą, kūrybiškumą, dalinimąsi gerąja patirtimi.
- Visi mokytojai kvalifikacijas kėlė seminaruose (7 mokytojai -28 seminarai): Respublikinis forumas ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Kokybė ir turinys“, „Mokymasis eksperimentuojant“, „Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje“, „Ugdymo proceso planavimo ir vertinimo iš vaiko perspektyvos teoriniai ir praktiniai aspektai“, „Kaip pasirengti nuotoliniam mokymui ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą“,

„Probleminis vaikų su ASS elgesiu valdymas”, „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje”, „Socialaus elgesio ugdymas darželyje”
„Ugdymas lauke. Kaip užauginti laimingesnį vaiką”

- Dalyvauta konferencijose “Inovatyvi ir saugi ikimokyklinio ugdymo įstaiga”, “Holistinis požiūris į vaiką. Laimingas ar išmokytas vaikas ugdymo įstaigoje” Patobulintos profesinės bei specialiosios kompetencijos, ugdymo proceso planavimo ir vertinimo iš vaiko perspektyvos.
- Pedagogai dalinasi gerąja patirtimi Mokytojų tarybos metodinėje grupėje, darželio Facebook grupėse, internetinėje svetainėje. Efektyvus įstaigos veiklos viešinimas.
- Ugdomosios veiklos vedamos netradicinėse aplinkose - darželio kieme, miške, parke, prie vandens telkinių, Kulautuvos pagrindinės mokyklos stadione, bei salėje. Tai leidžia vaikams patirti naujus potyrius, veiklos patrauklesnės, įdomesnės. Vaikai geriau įsimena naujas žinias per tyrinėjimą, gyvą pažinimą. Ne mažiau kaip 20 % ugdomųjų veiklų vyko netradicinėse aplinkose.
- Ugdymas organizuojamas pagal pasirinktus grupių ugdymo modelius. Ugdomoji veikla įvairesnė, patrauklesnė.

2. Tikslas. Sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas.

Uždaviniai: 2.1. Puoselėti, saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.

2.2. Turtinti ir plėsti darželio ugdymosi aplinkas.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

- IU mokytojos, sveikatą stiprinančių mokyklų įstaigos koordinatorius, kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste dalyvavo Kauno r. sveikatą stiprinančių mokyklų iniciatyvose: „Mano sveikatos mozaika”, „Linksmasis garvežiukas”, eksperimentiniuose ir higienos stiprinimo užsiėmimuose „Kovoju su mikrobais”, „Mano dantukai”, „Judu ir esu sveikas”, „Emociukas”, „Būk saugus ir matomas. Formuojami vaikų sveikos gyvensenos pirminės nuostatos ir įgūdžiai, kurie lemia vaikų tolesnes sveikatos saugojimo ir plėtojimo galimybes.
- Dalyvavome respublikinėse akcijose „Savaitė be patyčių” ir „Tolerancijos diena.
- Aktyvios, fizinį aktyvumą skatinančios veiklos gerina vaikų fizinius ir protinius gebėjimus.
- Prevencinių programų integravimas į IU programą. Ilgalaikės ir nuoseklios socialinės-emocinės programos „Kimochis” įgyvendinimas per žaidybinę veiklą supažindina ugdytinius su jausmais, lavina socialines-emocines kompetencijas.
- Teikiama švietėjiška parama ir pagalba šeimai. Individualios pedagogų ir logopedo konsultacijos tėvams. Kryptingai organizuotas Vaiko gerovės komisijos darbas. Mokytojo padėjėjo SUP vaikams įsteigimas – individuali pagalba vaikui gerina ugdymo proceso veiklą.
- Parengta paraiška mokytojo padėjėjo etatui gauti Nacionalinei švietimo agentūrai.
- Atnaujinti vaikų sveikatai palankios mitybos valgiaraščiai. Vykdoma parama ir pagalba šeimai, maitinant alergiškus vaikus. Formuojami ugdytinių sveikos mitybos įpročiai.
- Tobulinamos ir plėtojamos darželio lauko ir vidaus aplinkos. Įsigyta naujų inovatyvių ugdymosi priemonių tiek viduje tiek lauke pagal grupių ugdymo poreikių analizę. Apsirūpinta IKT priemonėmis: nešiojamais kompiuteriais 2 vnt., projektoriais 2 vnt., kurios leidžia ugdymo turiniui tapti įdomesniu, patrauklesniu. Įrengtos saugios žaidimų aikštelių dangos, atitinkančios higienos reikalavimus. Užtikrinta efektyvi ugdomoji veikla, tenkinanti darželio bendruomenės poreikius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti kokybišką vaikų	Parengtas vaikų ugdomosios	Iki 2020 m. rugsėjo mėnesio parengtas vaikų ugdymo	Parengtas „Ugdomosios

<p>ugdomąją veiklą netradicinėse erdvėse ir užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą.</p>	<p>veiklos netradicinėse erdvėse tvarkos aprašas, vykdomas ugdymo turinio individualizavimas atsižvelgiant į vaikų gabumus.</p>	<p>netradicinėse erdvėse tvarkos aprašas.</p> <p>Ne mažiau kaip vieną kartą savaitėje ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse, vykdomas ugdymo turinio individualizavimas.</p> <p>100 proc. vaikų ir 70 proc. pedagogų dalyvaus ugdyme netradicinėse erdvėse.</p> <p>Ugdytiniai įgis daugiau praktinės patirties, susipažins su juos supančia aplinka, lengviau adaptuosis skirtingose aplinkose, įgis kompetencijų, būtinų asmeniniam, visuomeniniam gyvenimui bei bus motyvuojami bendrai ugdymo (-si) veiklai.</p> <p>Vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną, vertinama ir aptariama metodinėje grupėje.</p>	<p>veiklos netradicinėse erdvėse“ tvarkos aprašas. (direktoriaus įsakymas Nr.V1-05)</p> <p>Vyko 20 edukacinės veiklos už darželio ribų (miške, parke, prie karjero, ambulatorijoje, gaisrinėje, seniūnijoje, mokykloje, kultūros centre, bibliotekoje), kuriose dalyvavo 60 proc. vaikų ir 70 proc. pedagogų.</p> <p>Vaikai, ugdomi netradicinėse erdvėse išmoko tyrinėti, susipažino su juos supančia aplinkas, gamtos, kultūros, medicinos, mokslo ir kt. objektais, mokėsi dirbti kūrybiškai, stiprino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.</p> <p>Aptarta mokytojų taryboje. (2020-12-22 Nr.4) Bendruomenė informuojama FB paskyroje, darželio interneto svetainėje.</p>
<p>1.2. Įdiegti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ ikimokykliniame ugdyme.</p>	<p>Efektyvesnė ir laiką tausojanti duomenų apskaita. Kokybiškesnis veiklų planavimas ikimokykliniame ugdyme.</p>	<p>Iki 2020 m. spalio 1 d. sistemos „Mūsų darželis“ nemokamas išbandymas.</p> <p>Keturiuose ikimokyklinėse ugdymo grupėse įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų</p>	<p>2020 m. spalio-lapkričio mėnesiais vyko nemokamas išbandymas sistemoje „Mūsų darželis“</p>

	Operatyvesnis komunikavimas su ugdytinių tėvais.	darželis“ pradėtas naudoti nuo 2020 m. gruodžio 01 d. 70 procentų tėvų naudojami „Mūsų darželis“ paslaugomis.	2020 m. gruodžio mėnesį sėkmingai įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ keturiose ikimokyklinio ugdymo grupėse. (paslaugų teikimo sutartis Nr.463), pildomi lankomumo žiniaraščiai, planuojama ugdomoji veikla, skelbiami valgiaraščiai. 100 procentų pedagogų ir 50 procentų tėvų naudojami „Mūsų darželis“ paslaugomis. Operatyvesnis komunikavimas su ugdytinių tėvais
1.3. Šiuolaikinių mokymosi erdvių kūrimas, aplinkų modernizavimas.	Grupių edukacinės erdvės aprūpintos ugdymo priemonėmis (2 kartus per metus). Naujos edukacinės erdvės motyvuoja vaikus siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų. Grupėse sudarytos sąlygos įvairių kompetencijų lavinimui. Prie žaidimų įrenginių įrengta apsauga nuo kritimo. Vaikų žaidimų aikštelės saugesnės ir funkcionalesnės.	Sudaryti ugdymo grupių aprūpinimo planą iki 2020-04-01 Užsakytos ir įsigytos ugdymo priemonės atsižvelgiant į grupių vaikų poreikius ir amžių 2 kartus per metus. Atlikta įsigytų ugdymo priemonių ataskaita iki 2020-12-31. Įrengtos ne mažiau 2 smūgi silpninančios dangos ties įrenginiais, turinčiais kritimo aukštį ≥ 1 m.	Sudarytas ugdymo grupių aprūpinimo planas ir pristatytas darželio ir mokytojų tarybos posėdžiuose (protokolas 2020-01-30 Nr.1) Užsakytos ir įsigytos modernios ugdymo priemonės pagal ugdymo priemonių aprūpinimo planą, kurios skatina vaikų kūrybiškumą. Įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai, 2 projektoriai, laminavimo aparatas, muzikinis centras.

			<p>Atlikta įsigytų ugdymo priemonių ataskaita ir pristatyta darželio taryboje gruodžio 30 d.</p> <p>Įrengtos 3 smūgi silpninančios dangos ties įrenginiais, turinčiais kritimo aukštį ≥ 1 m. (darbų priėmimo aktas Nr.20/1/0310)</p> <p>Atlikta žaidimų metinė patikra (TKT Nr.07-00914)</p> <p>Vaikų žaidimų aikštelės tapo saugesnės ir funkcionalesnės.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintas virtuvinis inventorių (puodai, keptuvės, svarstyklės, blenderis, šaldytuvas.)	Pagerėjo maisto paruošimo kokybė
3.2. Rėmėjų paieška ir gautų lėšų dėka įsigytos priemonės spec. poreikių vaikams.	Įsigytos priemonės pagerino spec. poreikių vaikų ugdymosi galimybes.
3.3. Situacijos įstaigoje valdymas COVID-19 pandemijos metu.	Pirmojo karantino metu organizuotas būdinčios grupės darbas medikų, prekybininkų vaikams. Įstaigos darbas buvo perorganizuotas pagal NVSC rekomendacijas. Suburta krizių valdymo komanda. Parengtos nuotolinio ugdymo ir darbo organizavimo karantino metu tvarkos.
3.4. Teikiama pagalba jauniems specialistams.	Sudariau sąlygas studentei atlikti praktiką, paskyriau praktikos vadovą, kuris padėjo studentei parengti planus, prireikus operatyviai spręsti iškilusias problemas. Sėkmingai baigtos studijos.

	Kauno kolegijoje. Tęsimas mokytojos darbas Kulautuvos lopšelyje-darželyje.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymo kompetencija-inicijuoti papildomų išteklių pritraukimą.
7.2. Tobulinti žinias projektų rengimo srityje.