Valstybinių ir savivaldybių švietimo

įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)

vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą

organizuojančių skyrių vedėjų veiklos

vertinimo nuostatų

1 priedas

KAUNO R. KULAUTUVOS LOPŠELIS-DARŽELIS

RASOS KESNAUSKIENĖS

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Kulautuva

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| * 1. **darželio strateginio plano prioritetinės kryptys:**  1. **Ugdymo(si) kokybė.** 2. **Sveikatos stiprinimas: fiziškai ir emociškai saugi aplinka.**   2021 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:   1. **Tikslas: Teikti kokybišką, tenkinantį kiekvieno mokinio poreikius ir galias, ugdymą.**   **Uždaviniai:** 1.1. Diferencijuoti ir individualizuoti vaikų ugdymą, sudaryti lygias ugdymosi galimybes pagal vaikų poreikius.  1.2. Ugdymo turinį praturtinti lauko pedagogikos idėjomis, STEAM metodu, sudarant palankias sąlygas vaikų žaidybinei, kūrybinei veiklai lauke.  **Svariausi rezultatai ir rodikliai:** Pedagogai buvo skatinami įgyvendinti įvairius projektus, dalyvauti konkursuose, akcijose, parodose ir kitose veiklose, kurios sudarytų sąlygas vaikų saviraiškos įvairovei.   * Pedagogai diferincijuoja ir individualizuoja ugdomąją veiklą. Ugdomoji veikla planuojama elektroniame dienyne „Mūsų darželis“. Kiekvienas vaikas ugdosi pagal individualius gebėjimus. * Pedagogai periodiškai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose, konferencijose didesnį dėmesį skiriant darbui su spec. poreikių vaikais: „Darbas su vaikais ir tėvais, integruojant ypatingus vaikus į bendrą veiklą, įtraukiojo ugdymo sąlygomis“, „Ikimokyklinio įtraukiojo ugdymo modelis“, “Gabūs vaikai-ugdymo iššūkiai ir galimybės“, “Vaikų pagyrimų poveikis elgesio savivertės formavimui“, “Įtraukiojo ugdymo praktikos link“ Sėmėsi žinių stebėdami vieni kitų ir rajono mokytojų veiklas. Metodinių pasitarimų metu pedagogai dalinosi įgytomis žiniomis ir gerąją patirtimi. Plėtė ugdymo veiklų įvairovę, taikė įvairius ugdymo metodus, nuolat tobulino ugdymo kokybę maksimaliai atitinkančią vaikų poreikius, siekė aukštesnių pasiekimų kiekvieno individualaus vaiko ugdyme visose pažinimo srityse. * Laiduojant kokybišką ir inovatyvų vaikų ugdymą, taikant naujausius ugdymo technologijas, didelis dėmesys buvo skiriamas STEAM metodikos integravimui. Įstaigos pedagogai gilino žinias Steam metodikos seminaruose: „STEAM ugdymas per technologines priemones darželyje“, „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“ ir kartu su vaikais dalyvavo Respublikiniuose projektuose: „Morkadienis“, „Šviesos stalo mozaika“, „Nykštukų kalėdos“, „Sniego senį pastatysiu“, Gautos padėkos už dalyvavimą. Pagerėjo vaikų komunikavimo, socialiniai, bendradarbiavimo, kritinio mąstymo įgūdžiai * Lauko ir grupių erdvėse sukurtos aplinkos STEAM ugdymo metodų taikymui. Įrengtos erdvės, kurios praturtintos įsigytomis ir pačių pagamintomis priemonėmis skirtomis STEAM metodikai: gamt. mokslų, technologinių tyr., eksper. veikloms vesti, metodine literatūra. Tai leido vaikams pajusti atradimų ir pažinimų jausmą. * Ugdymas buvo organizuotas pagal pasirinktus ugdymo modelius. Ugdomoji veikla tapo įvairesnė, patrauklesnė vaikams. * Dalyvauta Tarptautiniame - trumpalaikiame eTwining projekte „Lietuvai 103 žingsneliai“, skirtame netradiciškai paminėti Valstybės atkūrimo dieną ir Tarpiinstituciniuose projektuose „Susipažinkime su vokiečių kalba“, ir „Tolerancijos miestas“, kurie skatino nuotolinį tarpiinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą. * Sėkmingai įgyvendinti darželyje vykdyti projektai „Rudens spalvos“, „Tyla-gera byla“, „Leisk Tau padėti“, „Mes būsimi „Lietuvos kariai“, „Daržas ant palangės“, „Žiema atėjo, šventės priartėjo“, „Mažais žingneliais į kalbos pasaulį“. * Organizuotos akcijos, parengti projektai, aktyviai dalyvauta parodose Ekologijos, gamtos saugojimo tema. „Mes rūšiuojam“ , „Mes tausojam gamtą“. Akcija „Aš vaikštau švariu takeliu“, skirta Pasaulinei žemės dienai paminėti. Respublikinė kūrybinė-edukacinė nuotraukų paroda „Žydinčios tvoros“. Buvo siekima įtraukti vaikus, tėvus į aktyvias veiklas puošiant įstaigos teritorijos aplinkas. Tarptautiniame Erasmus+programos projektas „Žemė mūsų rankose“ kūrime. Gaminti darbeliai iš antrinių žaliavų. Vaikai įgyjo žinių apie ekologinį sąmoningumą. Išklausyti seminarai „Kūrybiškumas organizuojant gamtamokslinį ugdymą“, „Ritmo lavinimas pasitelkant antrines žaliavas“, „Gamtosauginis-patirtinis ugdymas Girionių darželyje“ * Darželio bendruomenė neabejinga pagyvenusiems, vienišiems žmonėms bei beglobiams gyvūnams. Vykdytos socialinės gerumo akcijos „Jūs ne vieni“, drauge su kultūros centru paminėta pagyvenusių žmonių diena. „Gerumas suneštas mažomis rankutėmis‘, skirta Šv. Pranciškaus gyvūnų globėjo dienai paminėti, akcija-diskusija : kodėl daryti gerus darbus ne visada paprasta? * Ugdomas pilietiškumas rengiant tradicinę- tęstinę akciją „Kovo 11 ąjai paminėti‘ * Inicijuota Kauno r. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų akcija „Dovanoju šypseną“ ir vykdyta Kauno rajono muzikinė-meninė šventė projektas „Nors esi maža, bet esi didi“. Vyko kolegialus bendradarbiavimas su kitomis rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.   **2**.**Tikslas: Sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas.**  **Uždaviniai:** 2.1. Puoselėti, saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.  2.2. Turtinti ir plėsti darželio ugdymosi aplinkas.   * Užtikrinta sveikatos ugdymo kokybė, integruota į kasdienį ugdymo procesą, vadovaujantis 2019-2022 m. sveikatos stiprinimo programa. * Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, paskatino pedagogus planuoti daugiau veiklų lauke. 40 proc. veiklų vyko lauke. * Sveikatos ugdymas įtrauktas į darželio veiklos planą, trumpalaikius grupių veiklos planus. Prevencinės programos integruotos į IU programą. * Dalyvauta ilgalaikiame projekte „Sveikata visus metus 2021 m.“, projekte-parodoje „Linksmasis dviratukas“, Kauno rajono SSM projekte „Linksmasis garvežiukas atrieda pas vaikus“. * Sėkmingai įgyvendinti darželio projektai „Saugau sveikatą, geriu kvapnią arbatą‘, „Judu ir esu sveikas“, „Daržas ant palangės“. Akcija „Tyla- gera byla‘, skirta triukšmo prevencijai. Bendri projektai padeda vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, ugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatina juos rinktis sveiką gyvenimo būdą. * Mokytojos gilino savo žinias seminaruose, metodinėse dienose: „Sportuoja mažiausieji“, „Vaikų pykčio valdymas“, „Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas integruojant Kimohis programą“, „Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą“, „Socialinis-emocinis ugdymas Kauno r. Giraitės darželyje“ * Kadangi įstaigoje veikia lopšelio grupė, kasmet sulaukiame nemažai naujų vaikų ką tik pradedančių lankyti darželį. Šiems vaikams yra ypatingai svarbi palanki psichosocialinė aplinka nuopat pirmų dienų. Sėkminga vaiko adaptacija- vienas iš esminių rodiklių kuriant saugią aplinką vaikui. Šios grupės mokytoja parengė informacinį lankstinuką tėveliams „Sėkminga adaptacija darželyje“ ir dalyvavo konferencijoje „Pašaukti ugdyti: sėkmingai pradedame mokslo metus“ Pritaikė adaptacijos metodus, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ypatumus ir temperamentą. * Kryptingai organizuotas Vaiko gerovės komisijos darbas. Papildomas 0,5 et. mokytojo padėjėjo SUP vaikams įsteigimas – individuali pagalba vaikui. * Vykdyta parama ir pagalba šeimai, maitinant alergiškus vaikus. Užtikrinant maisto paruošimo kokybę, įsigyta šaldytuvas, trintuvas, kombainas. * Tobulinamos ir plėtojamos darželio lauko ir vidaus aplinkos. Visose grupėse sumontuoti vaizdo projektoriai, kurių dėka ugdymo turinys tapo įdomesnis, patrauklesnis. Įvairesnėms vaikų edukacinėms veikloms-patyriminiam ugdymui įsigyta elektrinė kepimo krosnelė ir spragėsių skrudinimo aparatas. * Darželio kiemo erdvėje įrengta foto sienelė, kuri skirta įsiamžinti tėveliams su vaikais skirtingais metų laikais. Suteikia daug džiugių emocijų darželio bendruomenei. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys(toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Stiprinti įtraukųjį ugdymą. | 1.1.1. Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į ugdytinių skirtybes. Pedagogai patobulino profesines kompetencija įtraukiojo (inkliuzinio) ugdymo srityje. | 1.1.1.1. 80% pedagogų ir 50 % mokytojų padėjėjų patobulino profesines kompetencijas įtraukiojo (inkliuzinio) ugdymo srityje.  1.1.1.2. Grupė, kurioje ugdo(si) SUP ugdytiniai ir logopedas aprūpinti priemonėmis, kurios skatina aktyviai dalyvauti ugdymi(si) procese.  1.1.1.3. 80 % pedagogų taiko naujus ugdymo metodus dirbant SUP vaikais. | 80% pedagogų ir 50 % mokytojų padėjėjų patobulino profesines kompetencijas įtraukiojo (inkliuzinio) ugdymo srityje. Dalyvavo seminaruose: “Įtraukiojo ugdymo modelis‘,“Darbas su tėvais integruojant ypatingus vaikus į bendrą veiklą įtraukiojo ugdymo sąlygomis“, „Įtraukiojo ugdymo praktikos link (I,IIdalys), „Vaikų emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“ Grupės aplinka ir logopedinis kabinetas papildytas naujomis ugdymo priemonėmis, kurios skirtos darbui su ugdytiniais: žaidimais, vaizdininių kortelių rinkiniais, įv. daiktais skirtais lavinti atmintį, suvokimą, motorines funkcijas bei bendravimo ir socialinius įgūdžius.  80 % pedagogų sėkmingai pritaikė naujus ugdymo metodus dirbant su SUP vaikais. |
| 1.2. Gerinti ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimus, taikant STEAM metodikos elementus, patirtinio ugdymo taikymui. | 1.2.1. Patobulinta mokytojų kvalifikacija. Įsigyta priemonių STEAM metodikos taikymui. Mokytojai ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus, kurio metu vaikai eksperimentuoja, tyrinėja ir pasirinktą temą analizuoja gamtos mokslų, matematikos, inžinierijos, technologijų ir menų kontekste. Pagerėja vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo srityse. | 1.2.1.1. 50 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo taikymą.  1.2.1.2. 50 % mokytojų kiekvieną savaitę nuo kovo mėnesio taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymi(si) elementus. Įsigytos ne mažiau 2 priemonės STEAM metodikos taikymui.  1.2.1.3. 60 % ugdytinių pagerėja pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo srityse lyginant rugsėjo ir gegužės mėnesius. | 50 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“, „STEAM ugdymas per technologines priemones darželyje“  100 % pedagogų, planuodami ir organizuodami ugdomąsias veiklas įtraukia STEAM ir patirtinio ugdymo elementus.  Pagerintos sąlygos ir atnaujintos, įsigytos, pagamintos priemonės ugdyti mokinių STEAM srities gebėjimus.  60 % ugdytinių pagerėjo pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo srityse lyginant rugsėjo ir gegužės mėnesius. (Duomenys gauti, atlikus e- dienyne „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos analizę). |
| 1. 3. Plėtoti vidinę komunikaciją, stiprinant bendradarbiavimą su tėvais, siekiant ugdymo(si) tęstinumo. | 1.3.1. Sustiprintas bendradarbiavimas su tėvais, užtikrintas ugdymosi (si) tęstinumas.  1.3.2 Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, nustatytos įstaigos veiklos stipriosios ir silpnosios pusės.  1.3.3. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, reguliarų informacijos atnaujinimą. | 1.3.1.1. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. 100 proc. mokytojų vertina vaikų pasiekimus ir daromą pažangą el.dienyno “Mūsų darželis” pagalba.  1.3.1.2. Iki 2021 m. spalio 01 d. 100 proc. tėvų turi galimybę naudotis el.dienyno “Mūsų darželis” paslaugomis.  1.3.1.3. Nuo 2021-04-01 logopedas ir meninio ugdymo mokytojas ugdomąją veiklą planuoja el.dienyne.  1.3.2.1. Iki 2021-12-15 atlikta įstaigos vidaus plačiojo įsivertinimo apklausa.  1.3.3.1. Iki 2021-04-01 atnaujinta internetinė svetainė, kuri  atitiks bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. | 100 proc. mokytojų vertina vaikų pasiekimus ir daromą pažangą el.dienyne “Mūsų darželis” .  Priega prie el.dienyno “Mūsų darželis” suteikta 100 proc. tėvų. Tėvai gali nuolat stebėti savo vaikų kasdieninę veiklą, pasiekimus bei ugdymo planus.  Logopedas ir meninio ugdymo mokytojas ugdomąją veiklą planuoja el.dienyne.  Darželio specialistai teikia visą reikiamą informaciją tėvams, vykdo apklausas, gauna atgalinį ryšį.  Atlikta įstaigos vidaus plačiojo įsivertinimo apklausa.  Su ataskaita supažindinta darželio taryba (Prot. 2021-12-28 Nr. 04) Priimtas nutarimas stiprinti vaiko raidos ir pasiekimų vertinimą.  Atnaujinta internetinė svetainė, kuri  atitinka visus keliamus reikalavimus. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Inicijavau ir paruošiau ekstremalių situacijų valdymo planą (2020-09-10 Nr.V-  Patvirtintas 2020-2022 ekstremalių situacijų prevencinių priemonių planas  Suorganizuoti ir išklausyti civilinės saugos mokymai. | Bendruomenė įgijo būtinų žinių apie galimas gamtines nelaimes, techninio pobūdžio avarijas, socialinės kilmės nelaimes. Gebės atpažinti pavojus ir saugiai elgtis jiems iškilus. |
| 3.2. Patobulintos asmeninės profesinės kompetencijos mokymuose, seminaruose:  „Vidaus kontrolės diegimas švietimo įstaigoje“  „Komandos formavimo mokymai“  „Įtraukiojo ugdymo praktikos link“  „Psichologinio smurto ir mobingo prevencija“ | Įgytos žinios padėjo augti charizmatiško, efektyvaus, racionalaus vadovo link. Leido efektyviau komunikuoti su įstaigos darbuotojais, kitais bendruomeniais nariais, organizuojant susirinkimus, diskusijas. |
| 3.3. Išklausyti mokymai Lietuvos Respublikos specialiųjų tyrimų tarnybos E.Moymo platformoje šiomis temomis:  „Korupcijos samprata“, „Korupcinio pobūdžio nusikalstamos veikos“, „Interesų konfliktai“ „Dovanų politika“, „Pranešėjų apsauga“ | Pasidalinau su darželio bendruomene gerąja patirtimi iš mokymų korupcijos, nusikalstamos veikos temomis. Kas tai yra interesų konfliktai ir kuom skiriasi dovana nuo padėkos. Pristačiau teorinę medžiagą su praktiniais pavyzdžiais ir statistiniais duomenimis. Vyko refleksyvi apskrito stalo diskusija. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai x |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Švietimo įstaigos partnerystė ir tarpiinstitucinis bendradarbiavimas |
| 7.2. Elektroninių dokumentų valdymas. |