

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

KAUNO R. KULAUTUVOS LOPŠELIS-DARŽELIS

RASOS KERSNAUSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-31 Nr.70c-03

Kulautuva

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Kulautuvos lopšelio-darželio (toliau – Darželis) 2020-2024 m. strateginiame plane numatytos prioritetinės veiklos kryptys:

I. Ugdymo(si) kokybė.

II. Sveikatos stiprinimas: fiziškai ir emociškai saugi aplinka.

Įgyvendinus 2022 m. mokyklos veiklos planą svariausi rezultatai ir rodikliai:

1. tikslas sėkmingai įgyvendintas. Teikiamas kokybiškas, kiekvieno mokinio poreikius ir galias atliepiantis ugdymas.

1.1. Diferencijuotas ir individualizuotas vaikų ugdymas, sudarytos lygios ugdymosi galimybės atsižvelgiant į vaikų poreikius:

- 100 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja ugdomąjį turinį, nuolat aptariant ir analizuojant ugdomosios veiklos rezultatus.
- 100 proc. mokytojų su ugdytiniais dalyvavo 22 tarptautiniuose, respublikiniuose, rajono projektuose. Įsitraukimas į projektus sudarė galimybę pasidalinti idėjomis, patirtimis, gauti naujų žinių.
- 100 proc. vaikų 2 kartus metuose atliktas pasiekimų ir pažangos vertinimas, supažindinant tėvus individualiai. Išplėtos specialistų galimybės įsijungti į vaikų pasiekimų vertinimo procesą elektroniniame dienyne. Vertinimo rezultatai įtakoja ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą. Pasitelkus statistinę elektroninio dienyno analizę 100 proc. vaikų padarė ugdymosi pažangą, patyrė ugdymosi sėkmę.
- 80 proc. mokytojų su ugdytiniais dalyvavo 7 rajono ir respublikinėse parodose; 100 proc. mokytojų su ugdytiniais dalyvavo 8 ugdymo įstaigos, rajono, respublikinėse šventėse, renginiuose, festivaliuose, konkursuose, kurie padeda plėtoti vaikų tautinį, etnokultūrinį pažinimą, kūrybiškumą, socialinius, emocinius gebėjimus, meninės vertės pojūtį.
- 100 proc. mokytojų ir vadovų periodiškai dalyvavo ir savo profesines kompetencijas tobulino kursuose, seminaruose, konferencijose dėmesį skiriant ne tik darbui su spec. poreikių vaikais, bet ir gabiems vaikams, tobulino ugdymo kokybę maksimaliai atitinkančią vaikų poreikius bei siekė aukštesnių individualių kiekvieno vaiko ugdymo pasiekimų visose pažinimo srityse, gilino žinias įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, vaikų pasiekimų vertinimui.
- 2 mokytojos ir 1 logopedė parengė ir skaitė pranešimus vietos ugdymo įstaigoje, rajoninėje metodinėje dienoje ir tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje aktualiomis ugdymo

temomis: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos sutrikimų šalinimo prevencija“; „Ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija, remiantis pasidalytosios lyderystės principais“; „Ikimokyklinės ugdymo įstaigos inovatyvios-educacinės aplinkos“; „Muzikos ir jėgos sąsajos XXI a. Psichologinių ir fizinių technikų sintezė“; „Vaikų ir paauglių psichikos sutrikimai bei jų simptomatikos lengvinimo ir gydymo terapijos metodai“.

- 1 logopedė dalyvavo Nacionaliniame forume tema „Logopedo profesija globalizacijos kontekste“.
- 100 proc. tėvų konsultavimas, supažindinimas su vaiko individualia pažanga vyko individualių konsultacijų metu ir nuotoliniu būdu, elektroninio ryšio priemonėmis (telefonu, elektroniniu paštu, Facebook grupių uždaroje paskyroje bei viešojoje darželio paskyroje, Messenger ryšio kanalu, darželio internetinėje svetainėje).
- Siekiant ugdomosi kokybės, modernizuojant ir individualizuojant ugdymo turinį, analizuota ir atnaujinta individuali ikimokyklinio ugdymo programa.
- Siekiant patobulinti ugdymo procesą bei pritaikyti ugdomasias aplinkas atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai, įsigytas interaktyvus ekranas Smart, interaktyviosios grindys, interaktyvūs kubai „Imo learn“, visos darželio grupės aprūpintos išmaniaisiais televizoriais, nešiojamais kompiuteriais. 100 proc. įstaigos vaikų turi galimybę mokytis produktyviau, dinamiškiau ir patiriant mažiau nesėkmių.
- Sudarant sąlygas tikslingai veikti, darželyje įrengtas Multifunkcinis kambarys, kuriame įrengtos mini laboratorijos STEAM, gamtamokslinei, patyriminei veiklai. 100 proc. įstaigos vaikų turi galimybę veikti su įvairiomis ugdomosi, emocinio pažinimo priemonėmis, tyrinėjimo prietaisais.
- Supažindinant su praktiniu aplinkosaugos principų taikymu kasdienybėje, dalyvauta pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos Lietuvoje „Žalioji taška“ su aplinkosaugine iniciatyva „Žalioji raštingumas“ kūrybinėse dirbtuvėse. 25 proc. įstaigos vaikų gilino supratimą, jog būti draugišku gamtai žmogumi nesudėtinga ir prasminga. Taip pat kūrybinių dirbtuvių metu vaikai išmoko pasigaminti žaisliukų iš antrinių žaliavų.
- Apjungiant darželio administracijos, mokytojų, pagalbą mokiniui teikiančių specialistų, vaikų, jų tėvų (globėjų) pastangas, siekiant įvertinti vaikų pasiekimus ir numatyti ugdymo(-si) gaires, organizuoti 60 individualūs susitikimai su ugdytinių tėvais. 95 proc. tėvų informuoti apie vaikų sėkmę ir daromą pažangą.
- Suteiktos 8 logopedės konsultacijos tėvams.
- 1 mokytojos padėjėja įstojo į aukštąją mokyklą pagal „Pedagogų rengimo, perkvalifikavimo ir pritraukimo į Kauno rajono mokyklas 2021-2025 metais“ tvarkos aprašą pedagoginės kvalifikacijos įgijimui.

1.2. Ugdymo turinys praturtintas lauko pedagogikos idėjomis, STEAM metodu, sudarant palankias sąlygas vaikų patirtiniam ugdymuisi ne tik grupėse įrengtose mobiliose kūrybinėse dirbtuvėse, bet ir esant palankioms oro sąlygoms stengtasi kuo dažniau ugdomasias veiklas organizuoti lauke: edukacinės ekskursijos, atradimų žygiai socialinės bei ekologinės aplinkos pažinimui. Atlikta:

Ugdymo turinyje taikomas STEAM metodas:

- 45 proc. mokytojų išklaušė seminarus apie STEAM veiklą, pritaikydamos žinias ugdymo procese ir patobulino savo profesinę kompetenciją: „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą STEAM pagalba“; „Interaktyvios kaladėlės STEAM ugdyme“; „Įtraukiančios STEAM veiklos įvairaus amžiaus vaikams“; „STEAM ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje: inovatyvūs metodai, netradicinės aplinkos, praktinės idėjos“; dalyvavo tarptautinėje praktinėje konferencijoje „Menas, dizainas, kalbos, ugdymas ir socialinis darbas“.
- 100 proc. vaikų ir mokytojų dalyvavo STEAM veiklose, kurios leido vaikams pajusti atradimo ir pažinimo džiaugsmą: respublikinis projektas „Sveikatos takeliu“; respublikinis projektas

„Raidelės STEAM šalyje“; tarptautinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pedagogų kūrybinis projektas „700 tortų Vilniui“; tarptautinis STEAM projektas „A journey across the Atlantic ocean/ Kelionė per Atlantą“;

- Organizuotos ir įgyvendintos praktinės veiklos miške, kur 100 proc. vaikų įgijo žinių apie augalų augimo procesą, augmenijos, vabzdžių ir gyvūnų įvairovę bei naudą žmogui.
- Įgytas žinias mokytojoms taikant praktikoje 90 proc. vaikų pasiekė geresnių rezultatų pažinimo, technologijos, inžinerijos, menų ir gamtos moksluose.
- 50 proc. vaikų ugdomosiose veiklose naudoja eksperimentinius rinkinius, tobulindami savo pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, kūrybiškumo gebėjimus.
- Patyriminėse kasdienėse ugdymo veiklose dalyvavo 90 proc. vaikų, kuriose atsiskleidė vaikų meninės raiškos, kūrybiškumo, socialiniai ir pažintiniai gebėjimai.
- Ugdymo įstaigoje įgyvendinti 2 STEAM veiklos projektai: „Projektas 2023 žingsneliai po Kauno rajoną, skirtas S. Dariaus ir S. Girėno skrydžio per Atlantą metinėms paminėti“; „Muzikinė dėžutė. Kas joje gyvena?“, kurie skatina judėjimo aktyvumą patiriant džiaugsmą stebint, lankant ir fotografuojant savo kraštą, supažindinant su muzikos instrumentų grupėmis ir išraiškos priemonėmis.

Sukurtos 2 metodinės priemonės: „Vaikų kūrybiškumo ir orientacijos lavinimas“; „Garsų „š“, „r“, „č“ įtvirtinimas rišioje kalboje, atminties ir mąstymo lavinimas“.

2. tikslas sėkmingai įgyvendintas. Sudarytos saugios ir sveikos ugdymosi sąlygos

2.1. Sustiprinta vaikų psichinė ir fizinė sveikata. Pagerintos fizinės ir psichinės sveikatos vaikų ugdymo galimybės:

- Organizuotas rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „2023 maži žingsneliai po Kauno rajoną“, skirtas S. Dariaus ir S. Girėno skrydžio per Atlantą 90-osioms metinėms paminėti, kuriame dalyvavo 100 proc. ugdytinių ir mokytojų.
- 100 proc. mokytojų ir 80 proc. ugdytinių kartu su meninio ugdymo mokytoja ir visuomenės sveikatos priežiūros specialiste prisijungė prie atmintinų sveikatos ir jai priklausančių dienų minėjimo : „Diena be automobilio“; „Burnos sveikatos diena“; „Pasaulinė rankų higienos diena“; „Tarptautinė šokio diena“; „Švariu takeliu“; „Sportuojantis darželis“;
- 45 proc. ugdytinių ir 30 proc. mokytojų dalyvavo tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Draugystės traukinukas“;
- 45 proc. ugdytinių ir 30 proc. mokytojų dalyvavo Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalyje „Skambėk, dainele“;
- 65 proc. ugdytinių ir 35 proc. mokytojų dalyvavo tarptautiniame Erasmus + KA 229 projekte „Variety ir the spice of life“ („Įvairovė suteikia gyvenimui skonį“);
- 45 proc. mokytojų ir 50 proc. ugdytinių sudalyvavo respublikiniame projekte „Sveikatos takeliu“;
- 100 proc. mokytojų ir 90 proc. ugdytinių dalyvavo Velykų šventės tradicijos paminėjime, skatinant aktyvų sportinį judėjimą;
- 100 proc. mokytojų ir 90 proc. ugdytinių dalyvavo renginyje-sporto šventėje „Linksmosios estafetės“;
- 45 proc. mokytojų ir 50 proc. ugdytinių dalyvavo edukacinėje burnos higienos pamokėlėje „Aš valausi dantukus“;
- 45 proc. ugdytinių ir 25 proc. mokytojų dalyvavo rajoninėje muzikinėje meninėje šventėje „Nors esi maža, bet didi“;
- 60 proc. ugdytinių ir 30 proc. mokytojų dalyvavo respublikiniuose projektuose-kūrybinėse dirbtuvėse „Kuriu gamtoje“; „Namai, kur šilta ir gera“; „Kuriu gamtai 2023 – verpstė“;
- 50 proc. mokytojų ir 85 proc. ugdytinių sudalyvavo respublikiniame projekte „Kur gimę, kur augę“;
- 25 proc. ugdytinių ir 15 proc. mokytojų dalyvavo respublikiniame projekte „Rudens šėlsmas“;

25 proc. ugdytinių ir 15 proc. mokytojų dalyvavo bendradarbiavimo veiklose kartu su Kulautuvos biblioteka: vyko edukacinės veiklos, garsiniai skaitymai, kūrybinės dirbtuvės.

2.2. Turtinamos darželio ugdymosi aplinkos. Gerinant ugdymo(-si) aplinką baigtas įgyvendinti 2022-2023 metais vykęs darželio kapitalinis remontas:

- Atnaujintos visos vidaus patalpos, baldai, ugdymo(-si) priemonės bei žaislai, grupėse įrengti išmanieji televizoriai vaikų ugdymui, grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais vaikų ugdymo bei tėvų informavimo fiksavimui;
- Įrengtas multifunkcinis kambarys, kuris leidžia pasirūpinti ugdytinių emocine gerove, užsiimti tyrimine veikla (įrengtos mini laboratorijos).
- Perplanavus vidaus patalpas įrengta salė su modernia vaizdo ir įgarsinimo aparatūra, interaktyviomis grindimis, SMART lenta. Visos šios priemonės leidžia ugdyti emociškai stabilų, fiziškai stiprų, žingeidų ir kūrybišką vaiką.
- Perplanuotos lauko žaidimų aikštelių teritorijos, pastatytos naujos žaidimų aikštelės, pavėsinės, įrengtas lauko amfiteatras, sumontuoti lauko muzikiniai instrumentai.
- Paklotos minkštos dangos žaidimų aikštelėse.
- Įrengta nauja elektroninių vartelių bei įvažiavimo vartų patekimo į darželį sistema, kuri leidžia maksimaliai užtikrinti fizinį ugdytinių saugumą.
- Įrengtos darželio lauko teritorijos stebėjimo kameros, užtikrinančios visapusišką saugumą.
- Judėjimo negalią turintiems ugdytiniams įrengtas įvažiavimo tiltelis (pandusas) bei liftas.
- Naujai perplanuotos ir įrengtos maisto gaminimo bei sandėliavimo patalpos.
- Kapitalinio remonto metu apšiltinta cokolinė pastato dalis bei pastato fasadas.
- Įrengta ir apšiltinta nauja stogo danga.
- Atnaujintos šilumos, vandentiekio, nuotėkų, lietaus surinkimo ir nuvedimo trasos.
- Pakeisti langai, durys, įrengta moderni šildymo-vėdinimo sistema, apšiltintos grindys.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	1.1. Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos	60 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 90 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su	85 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių (įvairiapusiai raidos sutrikimai, sulėtėjusi raida, kalbos neišsivystymas) ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais dalyvaudami seminaruose, kvalifikacinėse tobulinimo programose, metodinėse dienosose. 100 proc. mokytojų padėjėjų dirbančių su SUP

		<p>SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</p> <p>Iki 2023-10-31 įsigyta specialiųjų mokymosi priemonių SUP vaikams: (vaizdinės, techninės, demonstracinės). Nupirkta ne mažiau 2 sensorinės priemonės į logopedinį kabinetą.</p>	<p>vaikais patobulino kompetencijas, dalyvavo jiems skirtuose mokymuose. Įgijo žinių ir jas pritaikė darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>Iki 2023-09-01 įsigyta specialiųjų mokymosi priemonių SUP vaikams; logopedas aprūpintas sensorinėmis-terapinėmis priemonėmis darbui su ugdytiniais; įrengtas multifunkcinis kambarys: (pasunkintos sensorinės priemonės, vandens padėkliukai, aromaterapinis rinkinys, burbuliniai veidrodžiai, nusiramino rinkinys, masažinis kilimėlis-dėlionė, sensorinės geometrinės formos, minkšti matematiniai simboliai, jutimo-taktilinių priemonių rinkiniai, silikoniniai balansavimo akmenėliai, šviečianti priemonė-šviesos pluoštas, kamuoliukų baseinas). 4 grupėse sukurtos vaikų nusiramimui skirtos erdvės.</p>
<p>2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos</p>	<p>2.1. Sutelkta mokyklos bendruomenė veikti kartu. Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai.</p>	<p>70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose pažangos ir pasiekimų vertinimo aspektu.</p> <p>Iki 2023-12-31 organizuoti ne mažiau kaip 2 posėdžiai dėl ugdytinių pažangos.</p>	<p>Patobulintos mokytojų kompetencijos. 70 proc. dalyvavo mokymuose, seminaruose, mokėsi savarankiškai ar vienos iš kitų. Pagilino žinias, kaip atpažinti vaiko individualius poreikius ir sunkumus. Užtikrinta asmeninė vaikų pažanga, priimti bendri susitarimai. Įvyko 2 posėdžiai (2023-05 ir 2023-12) dėl ugdytinių pažangos. Posėdžiuose dalyvavo 100 proc. mokytojų. 100 proc. vaikų padarė pažangą.</p>

		Iki 2023-12-31 organizuoti ne mažiau kaip 3 individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais). Dalyvavo 70 proc. pedagogų, 50 proc. tėvų.	3 kartus metuose organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais, aptariant vaikų pasiekimus ir pažangą. Priimti sprendimai kaip suteikti pagalbą kiekvienam vaikui individualiai, konsultuotasi su specialistais bei bendradarbiaujant su šeima. Ugdymo pasiekimai ir pažanga analizuota metodinėje grupėje, rezultatai pristatyti ugdytinių tėvams grupių susirinkimų metu. 95 proc. tėvų dalyvavo organizuotuose grupių tėvų susirinkimuose.
3. Pasirengti diegti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	3.1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pasirengta įdiegti atnaujintą ugdymo programą.	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas. 85 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; Iki 2023-05-31 atlikta situacijos analizė dėl pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimo, papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikių nustatymo.	100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. 90 proc. mokytojų dalyvavo atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos sklaidos renginiuose. Atlikta situacijos analizė ir parengtas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas iki 2023 05 31.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

3.1. Saugios aplinkos kūrimas.	Kuriama saugi, funkcionali aplinka. Parengtas „Pašalinių asmenų lankymosi švietimoje įstaigoje tvarkos aprašas“. Vykdoma įėjimo į įstaigos teritoriją kontrolė-rakinamų vartų sistema, įėjimas naudojantis magnetinėmis kortelėmis. Vykdoma aplinkos stebėseną (įrengtos stebėjimo kameros).
3.2. Vykdytos viešųjų pirkimų procedūros.	Sudarytos sutartys su UAB „Tangutas“, UAB „Ežerėlio vaivorykštė“, IĮ „Gevaina“, UAB „Technologinių paslaugų sprendimai“ ir kt. Visam darželiui nupirkta baldai, minkštas inventorių, lauko žaidimų ir IT įrenginiai, bei žaislai.
3.3. Įrengtas multifunkcinis kambarys, salė su modernia vaizdo ir įgarsinimo aparatūra, išmaniosiomis grindimis bei Smart lenta.	Multifunkcinis kambarys labai svarbus vaikams turintiems raidos ir elgesio sutrikimus. Šios veiklos su interaktyviomis priemonėmis leidžia ugdyti emociškai stabilų, fiziškai stiprų, žingeidų ir kūrybingą vaiką.
3.4. Sudaryta galimybė 2 mokytojoms įgyti profesinę kvalifikaciją.	Pasirašytos 2 trišalės sutartys su VDU ir VU, skatinant pedagogų pritraukimą į rajono mokyklas.
3.5. Kvalifikacijos kėlimas.	Nuo 2023-10-01 pradėjau studijuoti VDU švietimo vadybos specialybę. Mano nuostata mokytis visą gyvenimą ir savo žiniomis dalintis su bendruomene.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

bendradarbiauti kuriant palankų psichologinį mikroklimatą.	bendradarbiauti. Patobulintas mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas, sukurtas palankus darbui psichologinis mikroklimatas. Suformuota bendruomenės nuostata ir praktika pozityviai spręsti konfliktines situacijas ir priimti sprendimus.	vienas neformalus renginys darbuotojams, kuriant ir puoselejęnt darželio tradicijas. Dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės narių. Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo projektai su socialiniais partneriais. Veiklose dalyvauja ne mažiau 50 proc. vaikų. Iki birželio 01 d. atliktas bendradarbiavimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimo tyrimas. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų dalyvauja mokymuose ir seminaruose komandinio darbo tema. Suformuota bendruomenės nuostata ir praktika pozityviai spręsti konfliktines situacijas ir priimti sprendimus. Suorganizuota ne mažiau kaip viena tradicinė bendruomenės diena. Dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. bendruomenės narių.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgas nedarbingumo laikotarpis

9.2. Žmogiškasis faktorius

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktoriaus 2023 m. veiklos ataskaita vertinama labai gerai, užduotys įvykdytos ir atliktos laiku bei kokybiškai. Įstaigos vadovas sukuria palankias sąlygas ir veikia visų ugdomosioms aplinkoms. Pateikti siūlymai susiję su visų ugdomųjų patalpos renovacijos laikotarpiu.*

Darželio tarybos pirmininkė

(mokykloje / mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]

(parašas)

Lina Stokienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-02

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Rasos Hersnauskienės 2023m. veiklą ir gebėjimus atlikti pareigybei aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos viduotys sulykdytos ir visiškai laikytis sutartų vertinimo rodiklių. Nustatau 20 proc. pareiginei algos dydžio kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras



Valerijus Makūnas 2024-04-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

„L. gerai“

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rasa Hersnauskienė 2024 04 02
(vardas ir pavardė) (data)